Curriculum Vitae
Valérie Payen Jean Baptiste

1. Contact information

Courriel : valeriejbpayen@gmail.com
Sites et Médias sociaux : academia.net
https://valeriepayen.my.canva.site/
https://edutechwiki.unige.ch/fr/Utilisateur:Valerie
https://orcid.org/my-orcid?orcid=0000-0002-8780-951X

2. Enseignement et recherche

- Encadrement de thèse et de master :

Ph.D. Ernst THÉODORE : Université de la nouvelle Haïti- Institut des Sciences, des Technologies et des Etudes Avancées (ISTEAH)-Université ISTEAH

Jury de mémoire - Claire DUPONT - Université de Genève- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education, https://archive-ouverte.unige.ch/unige:170384

- Tutrice et accompagnatrice de formation : Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation- De 01-09-2021 à 30-06-23.
- Postdoctorat sur projet BRIDGE-FNS - Université de Genève : centre universitaire d'informatique De 01-02-24 à nos jours

https://edutechwiki.unige.ch/fr/Comp%C3%A9tences_et_Innovation_dans_les_tiers_lieux_collaboratifs

- Stagiaire postdoctorante- Université TELUQ. De 23-10-2023 à 28-03-24
- Doctorat - Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation- unité TECFA de 2017 à 2022 - DOI : 10.13097/archive-ouverte/unige :165946

3. Formation

- 24-01- 2017 à 2022 | Doctorat en Sciences de l'Education, Université de Genève : Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation

Titre de la thèse : Apprentissage et développement de compétences dans une activité médiatisée : cas des communautés de vente et de réparation de technologies numériques en Haïti.

- 04-04- 2016 à 08-08- 2016| Diplôme de recherche en Education Numérique, Université de Lille, Lille (France)

Ce DU, proposé par l'université de Lille, est une formation préparatoire au doctorat. Elle vise à former aux fondements de la démarche scientifique et à accompagner les étudiants dans la définition de leur projet de thèse dans le domaine des technologies et services numériques en éducation (scolaire et formation des adultes).

- 09-01- 2013 à 01-09- 2015| Diploma Superior in Politicas de la Infancia y la Juventud, El Consejo de Latino Americano de Sciencias Sociales (CLACSO) et l'Université d'Etat d'Haïti, UEH)

Programme de master deux ans en Sciences Humaines et Sociales. Titre du mémoire : « Vers l'élaboration d'une politique d'éducation non formelle pour les jeunes de 15 à 25 ans en Haïti »

- 01-09- 2003 à 30-06- 2005| Diplôme en administration scolaire, Université de Quisqueya, Port-au-Prince)

Microprogramme de 49 crédits en administration scolaire.

- 1995-09-09 to 1999 -09-09 | Diplôme Supérieur en Sciences Administratives Institut des Hautes Etudes Commerciales IHECE, Port-au-Prince

Licence de 4 ans en Sciences Administratives.

4. Prix et Distinctions

- 30-09-2024| Nomination au réseau féminin de recherche Academia.net par la Suisse national Sciences Foundation **https://www.academia-net.org/profile/valerie-payen-jean-baptiste/88233**
- 30-07-2023| Financement BRIDGE – FNS Financement du BRIDGE-FNS pour le projet de recherche « Platform : enhancing performance within communities of practice » 40B1-0_221552
- 12-07-2023| Prix de thèse du GIS2IF, édition 2022-2023. https://lnkd.in/gA874fKm

5. Sélections d'articles scientifiques dans des revues avec comité de lecture

1. Payen Jean Baptiste, V., Moccozet, L., Psyché, V., et Tremblay, D-G. (s.d.). Kolòn: a community of practice-based approach for digital use and appropriation (soumis) revue International Review of Education
2. Psyché, V., Payen Jean Baptiste, V., et Tremblay, D-G., (2024). Bien-être numérique et IA au travail : analyse de facteurs capacitants et incapacitants. Dans C. Pélissier et C Roelens (Dir.), *Engagement(s) et citoyenneté(s) numériques*, Paris, Presses des MINES, collection Design numérique, 2024.
3. Psyché, V., Tremblay, D-G., et Payen Jean Baptiste, V. (2024). Les compétences à développer pour la gestion de projets en IA : part de soi, part d'autrui. Revue Médiations et Médiatisations. https://doi.org/10.52358/mm.vi17.386
4. Payen Jean Baptiste, V., et Nova, N. (2023). Hybridation numérique : émergence de pratiques et d'objets créolisés dans le contexte haïtien. Revue d'interface entre recherches et pratiques en éducation et formation, Vol 2023 / T4. https://adjectif.net/spip.php?article605
5. Psyché, V, Payen Jean Baptiste, V. (2022). Utiliser WhatsApp comme environnement d'apprentissage formel. Pédagogie Universitaire 11(3) https://pedagogie.uquebec.ca/le-tableau/utiliser-whatsapp-comme-environnement-dapprentissage-formel.
6. Payen Jean Baptiste, V., Nova, N., & Schneider, D. K. (2020). Utilisation et appropriation des technologies informatiques pour l'apprentissage : cas des technicien-nes du secteur économique informel de la vente et de la réparation des appareils informatiques en Haïti. L'éducation En débats : Analyse comparée, 10(2), 172–191. https://doi.org/10.51186/journals/ed.2020.10-2.e345